

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет (інститут) фізичної культури, спорту та здоров'я
Кафедра теорії спорту та фізичної культури


СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
СУЧАСНІ ТРЕНДИ РОЗВИТКУ СПОРТУ.
Підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти

Луцьк – 2025

Силабус освітнього компонента «Сучасні тренди розвитку спорту» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Розробник: Чернозуб А.А., професор кафедри теорії спорту та фізичної культури, доктор біологічних наук

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми: _____  _____ Романюк В.П.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри теорії спорту та фізичної культури

протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Завідувач

кафедри:



Альошина А.І.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма здобуття освіти	А Освіта А7 Фізична культура і спорт ОПП Фізична культура і спорт, магістр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів _120_ / _4_		Рік навчання <u> 1 </u>
ІНДЗ: <u> ε </u>		Семестр <u> 2 </u> -ий <u> </u>
		Лекції <u> 10 </u> год.
		Практичні (семінарські) <u> 14 </u> год.
		Самостійна робота <u> 88 </u> год.
		Консультації <u> 8 </u> год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання українська		

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти	А Освіта, А7 «Фізична культура і спорт», Другий (магістерський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання <u> 1 </u>
ІНДЗ: немає		Семестр <u> 2 </u> -ий
		Лекції <u> 4 </u> год.
		Практичні <u> 6 </u> год.
		Самостійна робота <u> 96 </u> год.
		Консультації <u> 14 </u> год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання українська		

II. Інформація про викладача

ППП Чернозуб Андрій Анатолійович

Науковий ступінь доктор наук з фізичного виховання і спорту

Вчене звання професор

Посада професор кафедри теорії спорту та фізичної культури

Контактна інформація тел. 0667046455, Chernozub.Andrii@vnu.edu.ua

Дні занять <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. Освітній компонент спрямований на формування системного розуміння сучасних тенденцій розвитку спорту в умовах цифровізації та глобалізації. Розглядаються інноваційні технології у тренувальному процесі, спортивна аналітика, кіберспорт, маркетинг, інклюзія та сталий розвиток спортивних організацій.

Окрема увага приділяється впливу міжнародних інституцій, зокрема Міжнародний олімпійський комітет, та глобальних подій рівня Олімпійські ігри на трансформацію спортивної галузі.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Сучасні тренди розвитку спорту» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета навчальної дисципліни «Сучасні тренди розвитку спорту» - сформувати у здобувачів здатність аналізувати сучасні тренди розвитку спорту, оцінювати їх вплив на професійну діяльність та застосовувати інноваційні підходи в управлінні, організації й розвитку спортивної діяльності.

Основними **завданнями** вивчення освітнього компонента «Сучасні тренди розвитку спорту» є:

- проаналізувати сучасні глобальні тенденції розвитку спорту в умовах цифровізації та соціально-економічних змін;
- розкрити особливості впровадження інноваційних технологій у тренувальний і змагальний процес;
- охарактеризувати вплив міжнародних спортивних інституцій (зокрема Міжнародний олімпійський комітет) та подій рівня Олімпійські ігри на розвиток галузі;
- формувати навички критичного аналізу кейсів у сфері спортивного менеджменту, маркетингу та сталого розвитку;
- розвинути здатність розробляти інноваційні проєкти та управлінські рішення у сфері фізичної культури і спорту.

3. *Soft skills* освітнього компонента «Сучасні тренди розвитку спорту»:

- критичне та аналітичне мислення;
- стратегічне бачення і системний підхід;
- здатність приймати обґрунтовані рішення в умовах змін;
- комунікаційні навички (усна та письмова професійна комунікація);
- навички командної роботи та лідерства;
- адаптивність і готовність до інновацій;
- тайм-менеджмент і самоорганізація;
- презентаційні навички та публічний виступ;
- міжкультурна компетентність і етична відповідальність.

4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Наука та наукові дослідження у спорті						
Тема 1. Глобалізація та цифрова трансформація спорту (Big Data, спортивна аналітика, wearable-технології, штучний інтелект у спорті).	12	2	2	8		КЛ, Т, ДС/ 15 б.
Тема 2. Інновації у тренувальному процесі та спортивній науці	20	2	4	12	2	КЛ, Т, ДС/ 15 б.

(сучасні методики підготовки, відновлення, медико-біологічний супровід).						
Тема 3. Спортивний менеджмент і маркетинг в умовах нових викликів (брендинг, комерціалізація, спонсорство, медіастратегії).	24	2	2	18	2	КЛ, Т, ДС, Р/ 15 б.
Разом за модулем 1	56	6	8	38	4	45
Змістовий модуль 2. Сучасна система дослідження у спорті						
Тема 4. Міжнародна спортивна політика та інституційний розвиток.	38	2	4	30	2	КЛ, Т, ДС/ 15 б.
Тема 5. Інклюзія, сталий розвиток і соціальна відповідальність у спорті (гендерна рівність, доступність, екологічні стандарти, етика спорту).	26	2	2	20	2	КЛ, Т, ДС/ 15 б.
Разом за модулем 2	64	4	6	50	4	30
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал
Контрольна робота (за наявності)						-
ІНДЗ (за наявності)						25
Інше (вказати)						-
Всього годин/Балів	120	10	20	110	10	100

Заочна форма здобуття освіти

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Наука та наукові дослідження у спорті						
Тема 1. Глобалізація та цифрова трансформація спорту (Big Data, спортивна аналітика, wearable-технології, штучний інтелект у спорті). Інновації у тренувальному процесі та спортивній науці. Спортивний менеджмент і маркетинг в умовах нових викликів (брендинг, комерціалізація, спонсорство, медіастратегії).	60	2	4	48	6	КЛ, Т, ДС/
Разом за модулем 1	60	2	4	48	6	45
Змістовий модуль 2. Сучасна система дослідження у спорті						
Тема 2. Міжнародна спортивна політика та інституційний розвиток. Інклюзія, сталий	60	2	2	48	8	КЛ, Т, ДС/

розвиток і соціальна відповідальність у спорті (гендерна рівність, доступність, екологічні стандарти, етика спорту).						
Разом за модулем 2	60	2	2	48	8	30
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал
Контрольна робота (за наявності)						-
ІНДЗ (за наявності)						25
Інше (вказати)						-
Всього годин/Балів	120	4	6	96	14	100

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

1. Проаналізувати сучасні глобальні тренди розвитку спорту та підготувати аналітичну довідку (2–3 стор.).
2. Дослідити приклади впровадження Big Data та спортивної аналітики в діяльність професійних клубів.
3. Підготувати презентацію про використання wearable-технологій у тренувальному процесі.
4. Проаналізувати вплив цифрових медіа на популяризацію спорту та залучення вболівальників.
5. Охарактеризувати роль Міжнародний олімпійський комітет у формуванні сучасної спортивної політики.
6. Дослідити економічний та соціальний вплив подій рівня Олімпійські ігри на розвиток країни-організатора.
7. Розробити концепцію інноваційного спортивного проєкту (стартапу) з коротким бізнес-обґрунтуванням.
8. Провести порівняльний аналіз стратегій розвитку масового та професійного спорту.
9. Підготувати есе на тему «Сталий розвиток і екологічна відповідальність у спорті».
10. Проаналізувати сучасні підходи до забезпечення гендерної рівності та інклюзії у спортивних організаціях.
11. Дослідити тенденції розвитку кіберспорту та його інтеграцію у світову спортивну систему.
12. Підготувати критичний огляд наукової статті з проблематики інновацій у сфері фізичної культури і спорту.

IV. Політика оцінювання

Навчальні досягнення здобувачів другого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип обов’язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних занять, самостійної роботи тощо.

Поточна оцінка – це сума балів, які отримує здобувач вищої освіти за поточну роботу з відповідних тем освітнього компонента. Максимальний бал за кожну з форм роботи визначає силабус освітнього компонента. Результати поточного контролю знань здобувачів вищої освіти вносяться до журналу обліку роботи академічної групи і враховуються під час виставлення підсумкового балу з ОК.

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) освіти за поточну навчальну діяльність, становить **100 балів**.

У Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки визначено правила, порядок та процедуру визнання результатів навчання. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента.

Здобувачам другого рівня вищої освіти (освітньо-наукового), які брали участь у змаганнях найвищого рівня, у конференціях, були волонтерами на змаганнях, у підготовці наукових публікацій тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК.

При цьому загальна кількість балів, що вноситься до відомості за поточну роботу, не може перевищувати 100.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК.

У випадку, якщо здобувач освіти впродовж поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліків допускається не більше як два рази з кожного освітнього компонента: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету (інституту).

Політика щодо відвідування занять

Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані загальні та фахові компетентності, вчасно та якісно виконати завдання. Відвідування занять є обов'язковим.

З поважних причин (наприклад, хвороба (довідка від сімейного лікаря), працевлаштування за фахом (довідка з місця роботи) навчання може відбуватися за індивідуальним графіком (онлайн) за погодженням із деканом факультету (інституту).

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу є обов'язковим. До практичних занять здобувачі першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) готують презентації, реферати, проходять тестові завдання до кожної теми у програмі Tims і т. ін. Пропуски практичних занять відпрацьовуються: здобувач першого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) опрацьовує тему самостійно, виконує практичні завдання до теми, укладає навчально-методичні кейси. На консультаціях здобувач освіти має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено за пропущені теми.

Політика щодо академічної доброчесності

Здобувачі другого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності відповідно до норм загальнолюдських та європейських цінностей, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту Волинського національного університету імені Лесі Українки, зокрема:

- не толерувати плагіат, списування, неправомірне використання чужих напрацювань;
- використовувати у навчальній діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та правильно оформляти покликання на використані інформаційні джерела;
- подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаною іншими особами; мінімальний відсоток унікальності – 60 %.

Виявлення ознак академічної недобросовісності в письмовій роботі є підставою для її незарахування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Здобувач другого рівня вищої освіти (освітньо-наукового) може додатково скласти на консультаціях із викладачем ті теми, які він пропустив упродовж семестру (з поважних причин), таким чином покращити свій результат рівно на ту суму балів, яку було виділено на пропущені теми.

Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

V. Підсумковий контроль

Із вибірових освітніх компонентів форма контролю – залік. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом.

Підсумковий контроль знань складається з теоретичної частини та теоретичного завдання практичного спрямування, що включає усну бесіду з викладачем (комісією викладачів) по тематиці навчальної дисципліни.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
0–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література.

1. Борисова, О. В. (2017). Професійний спорт у системі соціально-економічних відносин. Київ: Олімпійська література.
2. Гриньова, М. В. (2020). Стратегічне управління у сфері фізичної культури і спорту. Харків: ХДАФК.
3. Круцевич, Т. Ю. (ред.). (2018). Теорія і методика фізичного виховання. Київ: Олімпійська література.
4. Платонов, В. М. (2015). Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті. Київ: Олімпійська література.
5. Приходько, В. В. (2016). Менеджмент у фізичній культурі і спорті. Дніпро: Інновація.
6. Савченко, В. Г. (2019). Маркетинг у сфері спорту: сучасні тенденції розвитку. Спортивний вісник Придніпров'я, 2, 112–118.
7. Сутула, В. О. (2021). Цифровізація спорту та перспективи впровадження smart-технологій. Молодіжний науковий вісник, 41, 55–60.

8. Шинкарук, О. А. (2017). Олімпійський спорт: сучасні проблеми та перспективи розвитку. Київ: Олімпійська література.
9. Beech, J., & Chadwick, S. (Eds.). (2013). *The Business of Sport Management* (2nd ed.). Harlow: Pearson Education.
10. Collins, M. (2010). From “Sport for All” to Not About Sport? A Discussion of Sport Policy and Practice in the United Kingdom. *International Journal of Sport Policy and Politics*, 2(1), 37–52.
11. Grix, J. (2012). Image Leveraging and Sports Mega-Events: Germany and the 2006 FIFA World Cup. *Journal of Sport & Tourism*, 17(4), 289–312.
12. Hoye, R., Smith, A., Nicholson, M., & Stewart, B. (2018). *Sport Management: Principles and Applications* (5th ed.). London: Routledge